



本 · 期 · 要 · 目

- ▶ 结合语言教学传播中华文化(傅志东)
- ▶ 中文语言教学的实例和体会(丛勉尔)
- ▶ 一年级改版教材分析及家长参与孩子学中文的建议(魏玮)
- ▶ 寓教於乐(崔莉敏)
- ▶ 双语中文教学技巧点滴(赵宏)
- ▶ 北校五年四班学生作文选(指导教师丛勉尔)
- ▶ 北校五年五班学生作文选(指导教师丛勉尔)
- ▶ 他山之石: 给父母的建议(之二)(李开复)

结合语言教学传播中华文化

总校长 傅志东

海外中文教育肩负着向华裔下一代传授汉语言文字和传播中华文化的双重的历史使命。按照全美中小学教师协会颁布的《全美中小学中文学习目标大纲》的“5-C Goals & 11 Standard”的要求,中文教育不仅要教授汉语言文字,还要使学生对中华文化,包括中国人的生活方式、社会习俗,中国的艺术、历史、文学、音乐等知识有一定的了解。结合语言教学传播中华文化,使语言教学与文化教育两者相互促进、相辅相成是我校中文教学的宝贵经验之一。本刊刊登的我校丛勉尔老师的文章《中文语言教学的实例和体会》用具体生动的实例介绍了我校老师在正确处理语言教学与文化传播的关系,运用各种生动活泼的教学手段,使学生在不仅掌握语言,而且获得文化知识的经验。丛老师的经验对我校的中文教学具有普遍的指导意义。

丛勉尔老师是一位具有丰富教学经验的,深受我校学生、家长们喜爱的教师。她在海外中文教育这块园地上已经孜孜不倦辛勤耕耘了十多年,培养出了一批批的学生。近年来,丛老师还积极参与学校的管理工作,并付出了许多宝贵的时间和精力。她在2007-2008学年曾担任我校总校教学主任,负责学校的教学

管理和全校性教学活动的组织。此后,她一直支持校务会的工作,协助校务会招聘遴选与培训教师。我们借这个机会向丛老师表示敬意和感谢,并衷心祝愿丛老师在海外中文教育领域里不断取得新的成就。

中文语言教学的实例和体会

北校教师 丛勉尔

处理好语言与文化的关系是中文教学成功的一个关键环节。语言是文化的载体,不能脱离文化的背景而单独存在。在海外教中文,语言教学尤其不能被单独视为讲授字词,句子和语法,而应作为一种文化的传播。这文化传播的手段应当是直观和趣味教学与课堂内容相结合。这样才能使较为枯燥的语言教学充满活力。这是我常年来的体会。我也非常注意把这种观点用于备课和课堂教学中。

我现在教的五年级两个班共48名学生,使用的是暨南大学编写的《中文》课本第五册。第五册的前三个课文都是和日常生活有关。特别是第二课《上餐馆》里面的词汇和内容同学们较为熟悉。在备课时我就准备向同学们布置一篇和饮食文化有关的写作。写作是海外学中文学生的难点,五年级的学生,虽然已学了上千字,但他们常常提笔忘字,词不达意,语序颠倒。难,但我们不能避而不教;教,要使大多数同学有所收获。

这次活动我是这样安排的。我们用一节多课就完成了生字和课文的学习,然后把同学们的思路引到了写作上,我的开场白是“你喜不喜欢吃中餐?”大家异口同声说喜欢。“喜欢什么菜?”大家七嘴八舌说了一大串。再问“最喜欢吃什么中国菜?”五年级四班的张艾文同学脱口而出“妈妈的罗宋汤”!罗宋汤我也爱吃,这可是我在二十多年前北京莫斯科餐厅的享受,久别的口福。当听到罗宋汤这三个字我心里一亮“好!咱们就说说什么是罗宋汤?汤里有什么?颜色什么样?味道怎么样?”张艾文同学摇头晃脑的一一回答,听得大家都要流口水了。

我马上又引申到“这么好吃的东西,写出来让更多的人知道好不好?”我随机布置了作文题目“拿手菜”。先解词拿手菜的意思,孩子们知道最好吃,最

让您的孩子快乐学中文

——对一年级改版教材分析及家长参与孩子学中文的建议

北校教师 魏玮

好看，现在要学个新词“拿手”，大家马上又说开了“妈妈的拿手菜是饺子”“爸爸的拿手菜是葱花饼”，更多的同学开始说这个菜为什么好吃。这些内容为写作打下了伏笔，开阔了思路。否则，生硬的题目是让学生无从下手的。同时，把新学的词：青菜，鱼肉，海鲜，炒饭，汤，味道香，饱极了，吃得很饱……重复了一遍又一遍，无形中复习了新学的东西。

两三周后作文交上来了，当我批改着一篇篇散发诱人佳肴气味的习作时，又产生了一个新主意。如让同学读一读他们的作文，再尝一尝这拿手菜不就更棒了吗？和家长一联系，随后举办了一次学生和家长的聚会。时间选在期中考试后的第二节课，这次活动得到了家长们的热情支持。

这天的课可真热闹，第一节课是考试，学生们一派小大人的样子，个个神情严肃，疾笔飞书。第二节课聚会开始，讲台前摆满了各种丰盛的家长亲自掌勺的拿手菜，虽然不是厨艺比赛，但也各显千秋。孩子们宣读自己的佳作，然后一拥而上品尝名菜：韭菜蛋饼，叉烧肉，葱油饼，蛋炒饭，炸藕夹，红烧豆付，香干肉丝，梅干菜，比萨饼……五花八门，应有尽有，光这名字就够孩子们记一阵子，大家对课文所说的“中国菜颜色美，味道香，又好看又好吃”有了更进一步的了解。邀请观战的家长个个喜笑颜开，连声说这样的活动办得好，应多办。

不光学中文知识，还传扬各国文化，尤其是中国文化。我在每年的教学活动中都会根据课文内容额外加入的一点内容。每次活动我都会鼓励家长参加，父母对孩子的一丝微笑，翘翘大拇指，这种亲情激励着孩子更加努力地学中文。

在此我也想说一句，举办各种活动，离不开家长的支持。我非常庆幸历届的班长都非常配合我的工作，历届的家长都热心帮助我的教学。值班家长帮助我批改作业，组织课堂活动；来的早的家长总是主动帮助搬桌椅，布置教室。这种齐心合力的场面，对孩子也是一种影响。学中文无论多难，但是一件该做的事。这种教师，学生，家长三方多层次的互动，是更快取得教学成果的关键，少一环都不行。

下面(第六页)请看看我的学生们的大作“拿手菜”。

在中文学校(ACCA)执教两年来，正好遇到新旧教材的替换。下面将对《中文》第一册试用版和修订版教材内容上的修改，做简单的对比分析，另外，再谈谈一年级学生如何更好地开始进入系统正规的中文学习，以及新生家长如何参与和孩子一起学习中文，使得孩子们在这条艰辛的学习道路上走得更好更稳更长远。

一. 教材分析

首先，通过下面的图表，大家可以清新地看到教材在内容上做了哪些调整和改进。

对比项目	使用版	修订版
课文	14 课(识字 7+课文 7)	12 课(识字 6+课文 6)
要掌握的生字	124 个	133 个
要会认读的词语	21 个	29 个
要会运用的句型	7 个	6 个
课后家庭作业	6 页/课	14 页/课

《中文》第一册修订版将原来的 14 课，调整为 12 课，但对于要学习掌握的生字量却增加了 9 个，会认读的词语也增加了 8 个，由此可见，新教材对学生掌握中文词汇有了更高的要求。另外，根据海外华文教学对象的特点，从第 7 课开始，除了课文标题注有英文翻译外，其它的专有名词也标有英文翻译，如生字(Character)，词语(Words and expressions)，句子(Sentence)。

这样一来，学生能较快地明白我们学习中文语也是从字，词，句开始，而每个字都包含有音，形，义三个部分，通过拼音来认读字音，通过广泛的词组来了解字义，再由字音和字义来帮助熟记字形。接下来，我将以第 8 课《我去学校》为例，具体说说修订版和试用版教材的不同及有利之处。

1. 修订版中出现有英文注解：如：课题 8 我去学校 I am going to school, 专有名词和学习要求也都有英文名称注解，如生字(Character)，词语(Words and expressions)，句子(Sentence).，读一读(read aloud)。扩展与替换(Expand and substitute)等等。使

用版并没有这样做。修订版给课文配有一定的英文注解，对刚开始学习中文的孩子来说，是一个很好的过渡和帮助，使学生能更快更准确地理解中文所要表达的意思。使用版中没有英文注解。

2. 课堂练习中的第1题，描一描，写一写，修订版教材是按照汉字的笔顺规则，一笔一画地教学生描摹书写的，而试用版不是这样做的。按照一定的笔画规律书写汉字，一是有利帮助孩子更形象的熟记汉字，二是，通过一笔一画完成汉字的书写，能让学生更深刻地体会中国文化千年的历史底蕴。
3. 第2题读一读，修订版中有24个词语让学生认读，而试用版中只有13个词语。这一题，让学生通过认读词语，丰富扩大中文词汇量，能帮助学生积累更多更好的中文词组，有利提高学生的中文口头表达能力。
4. 对话练习中，修订版共有6句话，而试用版中只有3句话。这一题，是根据本课内容所安排的辅助练习，也是训练学生的中文日常口语交际能力。
5. 阅读部分，修订版除了安排阅读的课文，还将课文中出现的生字（每课有6个）和词语写出来让学生认读，这对中文学习较好的同学来说，除了掌握本课要求学会的生字外，还可以自愿主动地学习阅读课文中的生字和词语，更好地满足部分孩子对于学习的求知欲，激发学生对于学习中文的积极性。
6. 家庭作业（练习册）：试用版中只有6页，形式单一。修订版共有14页，形式多样，有连线，数笔画，写句子。修订版对家庭作业的增加，使部分孩子因为作业的压力而渐渐失去了学习中文的兴趣，教师应因材施教，可以对作业有适当地调整。

《中文》教材的修订版是结合海外华文教育的实际需要，从教学对象的年龄、生活环境和心理特点出发，以《汉语水平等级标准与语法等级大纲》为依据和参考，科学地安排教材的字、词、句篇章等内容，由浅入深，循序渐进地设计家庭练习，以期教学相长，学以致用，培养学生的学习兴趣，启发学生积极思考，提高学生运用中文的能力。所以我们会继续使用这套修订版《中文》教材，争取做到给学生今后的中文学习打下良好的基础，“授人以鱼，不如授人以渔”，让他们带着开启知识之门的钥匙，在中文世界里自由翱翔。

二. 家长的参与

要想让我们的下一代很好地掌握汉语和继承中华民族的传统文化，我们每个家长也要参与进来。特别是对刚入学的孩子，多多少少是被父母“哄”来的，如果刚开始我们能和孩子们一起学中文，同他们一起找到学习的乐趣，渐渐地孩子对学习中文就会产生兴趣，逐步做到自发而主动地学习。

(1) 创造语言环境

总所周知，学语言，最重要的因素之一是语言环境，而我们的家长是最能够为孩子建立这样的语言环境的。在家里与家人的日常中文交流，阅读中文的报刊杂志，甚至大人们爱看的中文电视节目，等等，都能为孩子起到“潜移默化”的作用。如果在家庭中营造出一种说汉语、用汉语的语言环境，并持之以恒，孩子的进步自然就不言而喻了。

(2) 坚持督促学习

学习是一个积累的过程，孩子能否坚持学习中文，其实是看父母能否坚持下去。才6, 7岁的孩子，自觉性有限，需要父母来为他们安排学习，我有以下建议：

① 坚持每日学习中文20分钟。形式可以多样，除部分时间完成家庭作业以外，可以和孩子一起玩“亲子游戏”，猜字谜，说反义词，词语接龙等。还可以找一些相关的学习中文的网站，让孩子边学边玩。

② 坚持每周末上完中文课后，用15分钟时间复述当天老师所讲内容。依据从快到慢遗忘规律特征，当天记忆是能达到最佳效果的。

③ 坚持睡前给孩子讲一个中文故事。故事要简短易懂，富有儿童情趣或贴近现实生活。听故事不仅是学习语言的一个积累过程，还可以让孩子体会中华语言文化的魅力所在。

④ 坚持当天的作业当天完成。写中文作业是最让华人子女们头痛的事，再加上孩子们有其它类似音乐、运动方面的训练，更是没有时间完成作业。家长要帮助他们安排分段完成，化整为零，化难为简，一定要坚持当天的作业当天完成，不然到了周五，作业没写，孩子不愿受老师批评而不去上课，有些家长就迫不得已代替孩子完成作业了。家长还应该根据孩子的喜好，采取奖励措施或孩子写作业时，家长陪着一起，这一点，对于一年级的孩子来说尤为重要。每天完成作业后，家长一定要多多鼓励，主要是口头上的，这会给孩子极大的学习信心。

从学校的角度，教师应该充分利用不多的教学时间、采取有效的教学方法，尽量给孩子们更多的知

识，让学生们进步得更快。然而从家长的角度，也肩负着同样的任务。由此可见，要想让我们的下一代很好地掌握汉语和继承中华民族的传统文化，只靠周末的中文学校的教育是远远不够的。如果每个家庭都能参与到孩子的学习中文的活动中，那将会使他们在不知不觉中得到进步和提高。正可谓天下无难事，有志者成之；天下无易事，有恒者得之。

寓·教·於·乐

北校和西校教师 崔莉敏

在美国教中文是一件不容易的事，同时也是件快乐的事。说它不容易是因为你所教的学生都是生于此长于此的ABC。他们在娘肚子里就接受着西方文化的胎教，一下地又接受着美国正规的英文教育，从幼儿园到小学初中高中一路自然顺畅，得心应手，毫无障碍。可是现在让他们重新开始学习他们父母的母语——中文，完全陌生的文字，完全陌生的文化，对他们来说是一个艰巨地挑战。对教他们的老师来说也是件不容易的事。要在一周一次九十分钟的教课中，把他们从英文的文化背景下拉回到中文的环境之中，任务艰巨。可为什么又说是件快乐的事呢？下面我就来说说自己三年来寓教於乐的小故事吧。

拼音正音，掌握声调，读准每个汉字。

在这几年的教学中，我感到同学们最不愿意做的就是大声地读和念。这是因为他们感到有些字的声调把握不准，小声地读和念老师听不清了也就过了关，又不失面子。了解了这些情况，做为老师首先要消除他们要面子的心理，然后再想办法解决读音不准的问题。其实同学们识读拼音的能力很强，只要有拼音的课都能顺读下来。但是有时你听着就是怪怪的。问题就出在四声声调不到位，声调乱跑，该读阳平的读去声，该读上声的读成阴声。我们知道声调是读准每个汉字的关键。要让同学们掌握住四个声调，我们除了每次上课都会反复训练“妈麻马骂”。我还教他们用手势控制声调。比如当同学们读到上声字时，我就打着v字的手势，同学们顺着我的手势轻松地准确地把上声读准了。还有“一定”的“定”是去声，我就让他们用手往下甩，可是有的同学还是找不到音准，没办法我就让他们用脚踏，一跺脚还真把“定”字音给跺出来了，而且跺出的“定”字音还特准，屡试不衰。同学们听到自己一脚跺出来的“定”字，那个兴奋，那个高兴，小脸都泛着红晕。看到同学们通过自

己的努力，读准了每一个生字，此时的老师也是兴奋不已。先前一遍遍纠正的疲劳，口干舌燥都不亦而飞。老师和同学们都在尽情地享受教学带来的快乐。

声情并茂读课文，吸引同学们的注意力。

要让同学们上课时集中思想听课，我们老师不仅要背好课，做好教材，我们还要声情并茂地读课文，把同学们的注意力吸引到课文上，让他们感到听课文像听故事一样有趣。我比较注重课文的朗读。每课的课文我都会在家大声地朗读几遍，不仅读熟，还要用不同的语声语调感情丰富地表述课文的内容。如我们学习《小马过河》这一课。通过小马，老牛，小松鼠和小马妈妈的对话，告诉同学们一个道理，遇事不能光听别人说，而是要通过自己亲自去做，来找到问题的答案。我是用拟人的声调用对话的口气来读的。小马问老牛的话我是用奶声奶气的语调。老牛的回答我就用憨声憨气的语调。小松鼠我是根据课文情节的需要用快速的尖声尖调。小马的妈妈我是用语重心常的语调。我念着念着突然感到教室里越来越安静，好像只有我一个人似的。我一下子明白了同学们进入了课文，跟着小马看到了老牛，松鼠和妈妈，他们陪着小马一起过了河。接下来的教学，不管是学习生字，读课文还是提问题，同学们学习的热情空前高涨，一个问题几个人举手抢着回答，就连平时寡言少语的同学也踊跃回答问题。这是我没有想到的，声情并茂读课文，竟能收到事半功倍的效果。真是一个令人惊奇的快乐。

反复练习音近字和形近字，加强对已学过字的记忆。

我教过的学生们个个都非常聪明好学，识字的能力也很强。所有的生字只要教三遍就都能读出来。每次听写绝大多数同学们都能把所学的生字默写出来。问题是如何能让学过的字学而不忘。我的办法是反复练习，加深记忆。我设计了找朋友的游戏，让同学们找出同音字和形近字。每次上课，我都会留出一点时间和同学们一找朋友。比如，我们才学的生字

“深”，要找出已经学过的同音字或音近字有：深——伸——身——什——生——声。同学们不仅要说出这些同音的字，还要组词。又比如形近字：我要求找出已学过的带有穴字头的字。突——窗——穿——空。不仅要组词，还要把词语写在黑板上，然后自己要大声地读出来，再教全班同学读这些写出的词语。每到这时，同学们就开始忙碌起来，翻书的，查字典的。同学们积极参预，课堂活跃，兴趣浓厚。这样同学们不仅参预了教学，同时也将他们学过的字又复习了一遍，加深了对已学过字的记忆。看到学生们能把

所学得字一个个都找出，并能准确组词，老师为他们聪明好学的精神感到骄傲和自豪。

中文教育任重而道远，为让同学们喜欢中文，并认真积极地学习中文，我会不断地摸索和改善教学方式，努力探索更加适合孩子们学习的方法，使学生们能在生动活泼的氛围中更多更快地掌握中文知识。

双语中文教学技巧点滴

北校和南校教师 赵宏

自从二零零五年任教于亚特兰大现代中文学校以来，我从一名曾经的中国英语教师转教美国非中文母语的学生的中文课程。得益于有幸参加数次校内外乃至汉办在北京大学举办的海外中文教师培训，收获颇丰。面对日渐壮大的双语教师阵容，不禁为祖国的强大、中文日趋国际化而自豪！

汗颜于校长的厚望，我真不知如何面对甚至“培训”众多于教龄和经验皆在我先的“老”教师们。临阵磨枪、重拾书本，寄望能“班门弄斧”，无奈实觉心虚！好在几位初任双语班的年轻、漂亮的老师们提出一些问题，我正好借题发挥，和各位老师一同交流探讨，本人更是获益非浅。如遇异见，请不吝赐教，在此先谢！

有道是：“教学有法(原则)，法无定法(方法)。”

问题一：如何教授汉语拼音四声？

拙见：因拼音教学多在入学之初，根据低年级学生的心理特点，采取趣味教学法：

A. 中国武术法：摹拟武术动作，双手根据四声顺序移动，四声踏步，轻声弹指一挥。

B. 飞机起降法：一声滑行，二声起飞，三声颠簸降又升，四声降落到地上，轻声松开安全带轻又快。

问题二：如何教授笔画？

拙见：A. 魔棒法：发给学生人手一根 pipe cleaner，用来演示折出“横竖撇捺提”等笔画。

B. 辅助联想记忆法：

横：一条小棍躺在地

竖：一棵小树直又直

撇：左边滑梯向下滑

捺：右边滑梯向下滑

提：右脚踢向右上方

C. 分类添加组合法：

横：横折，横竖，横撇，等等

竖：竖折，竖弯，竖撇，等等

撇：撇折，撇折点，等等

问题三：如何教授语法？

拙见：对比法。对比英语和汉语语序的异同，总结出相应的语序规律。高年级可用主谓宾，低年级可用人+动作+时间+地点等形象词汇。

问题四：如何让学生开口读课文或发言？

拙见：A. 变换不同方式：如齐读，轮读，单读，分组读竞赛，等等。

B. 物质刺激奖励法：口头表扬辅以奖励，培养积极发言习惯。

以上只是才学疏浅之个人观点，请各位多加指正！感谢学校领导的信任和各位同仁的支持！

参考书目：

ISBN 7-100-04147-3 <<对外汉语教学概论>>

ISBN 7-5619-1085-1 <<汉语课堂教学技巧>>

[名家之言] 给父母的建议(之二)

多信任，少严管；多放权，少施压。在严厉管教下长大的孩子，会缺乏独立的能力和 management 时间、管理自己的能力，一旦进入大学没有人再帮他策划，就会迷失自我，无所适从。所以家长应该随着孩子的长大而逐渐放权。三五岁的时候告诉他们怎么做，七八岁的时候给他们一些授权，读了大学以后，他们就应该完全做自己的主人。很多父母认为自己是为孩子好才要去管他，但是我有四个应该放权的理由。

父母不见得懂孩子的这一代，可能并不像孩子那样知道自己想要什么。

如果父母帮孩子做了太多决定，反而会造成他们日后责任心的缺失。

如果父母管教太多，就会淹没孩子自己的声音，他们会找不到自己的兴趣，失去自信。

如果施压太多，会给孩子沉重的负担。今天的孩子有很多心理问题，有的甚至严重到自杀、抑郁症，这都是在巨大压力下造成的，父母对孩子一定不要过分施压，而应有解压的责任。

(李开复)

北校五年四班学生作文选

指导教师 从勉尔

我妈妈的拿手菜 张艾文

我妈妈的拿手菜是罗宋汤。差不多每个月我都能闻到一种美妙的香味。这种迷人的香味总会让我问妈妈：“我们什么时候能吃饭呀？”

罗宋汤里面有牛肉，胡萝卜，包心菜，土豆，还有番茄酱。我妈妈要花很多工夫才能做出一锅罗宋汤。她头天晚上就要把牛肉煮一煮，然后把牛肉放到焖烧锅里焖一夜，这样牛肉才会嫩。第二天，把胡萝卜，包心菜，和番茄酱先放到油锅里炒一会儿，再放到牛肉汤里一起烧。土豆要最后放，那样才不会太烂。

罗宋汤颜色美，味道香。因为有番茄酱，所以汤的颜色是红的。里面还有红色的胡萝卜，棕色的牛肉，白色的土豆，浅黄色的包心菜，颜色真漂亮。因为有这么多好吃的菜，所以味道特别好，吃起来比闻起来还香。

今年夏天我们去上海，到了我奶奶家。我姑姑听我说喜欢吃罗宋汤，她也做了一锅。可是，她做出来的汤跟妈妈做的不一样，没我妈妈做的好吃。

我妈妈做的罗宋汤是最好吃的。

妈妈的拿手菜 秦栋栋

我每天在家里都能闻到一股沁人心脾的香味，我发现这种好闻的味道是从妈妈做的饭菜里飘出来的。

妈妈做的饭可好吃了。她会做非常多的菜。其中我最喜欢蕃茄炒鸡蛋，葱油饼，香菇烧排骨。蕃茄炒鸡蛋，营养丰富，红红的蕃茄，黄黄的鸡蛋，配上绿绿的小葱花，颜色鲜艳又好看。葱油饼，香香的，圆形的，妈妈把它切成一块块，就像“中国比萨饼”。香菇烧排骨，其中的香菇，汁浓味鲜，总让我流连忘返，意犹未尽。

这三道菜味道美极了，每当有这三道菜时，我都会闻着它们的香味，很快去吃饭，妈妈说：“悠着点，慢慢吃，妈妈过两天再给你们做”。

我最喜欢的炒土豆丝 刘悦

我吃过很多好吃的菜，但是我最喜欢的菜是我妈妈做的土豆丝。它可好吃了！它是用土豆，醋，葱花，还有油做的。味道好吃极了！

我妈妈做的时候，是先把土豆削皮，再切成片，然后再把片切成丝。切好的土豆丝要放在凉水里泡一会儿。接着，她再切一点葱花。都准备好以后，就可以炒了。妈妈把土豆丝和葱花放在油锅里炒。快抄完

的时候，我妈妈往上面撒一点醋，一盘好吃的土豆丝就好了！

如果你照着上面的说明做，你就知道怎么做我最喜欢的土豆丝了！我在很多地方吃过很多菜，但是我最喜欢的还是我妈妈做的土豆丝。

妈妈的拿手菜 李云涛

我非常喜欢吃梅干菜烧肉。它的味道很特别，味道很鲜。当肉的香味和梅干菜的咸味烧在一起，很好吃。

今年夏天，我去了中国。我在中国很想吃梅干菜烧肉，所以我的爷爷和奶奶就做给我吃，我吃了以后，觉得没有妈妈做得好。后来，我和爷爷，奶奶去了饭店，也点了梅干菜烧肉；我也觉得它没有我妈妈做得好吃。我回到美国问妈妈怎么做梅干菜烧肉。她告诉了我她做的方法。先把梅干菜泡一泡，然后开始烧肉。妈妈说在烧肉的时候，要加盐，酱油，糖，葱，和生姜，再放一点豆瓣酱。肉快烧好的时候再把梅干菜放进去。这就是妈妈做梅干菜的方法。

每次吃梅干菜的时候，我会吃很多饭。我喜欢我妈妈做的梅干菜烧肉。

奶奶的牛肉汤 徐挹林

星期天爸爸妈妈带我和哥哥去看望爷爷和奶奶。奶奶家离我们大约 10 公里。爸爸开了 15 分钟车就到了他们家。爷爷和奶奶看到我们很高兴。中午奶奶做了鸡蛋炒饭，炒青菜，红烧鱼，炸猪排，和牛肉汤给我们吃。中国菜颜色美味道香，又好看又好吃。我最喜欢奶奶的牛肉汤，牛肉汤味道好极了。大家吃了许多饭菜。饭后奶奶还请我们吃苹果和葡萄。下午我们高高兴兴地离开了奶奶家。

妈妈的拿手菜 高俊轩

我的妈妈会做很多好吃的中国菜。比如：韭菜蛋饼、茄汁虾、叉烧炒蛋、烤排骨、家制烤鸭，等等。我们全家都爱吃。

我最喜欢的一道菜是韭菜蛋饼。这道菜是以韭菜、鸡蛋、猪肉末为原料。首先把适量的盐、糖、酱油、生粉放入肉末中腌 10 分钟，然后再加入切好的碎韭菜和鸡蛋，搅伴在一起，用油煎成饼的形状后，再加入少量的水焖烂至熟而成。这道菜吃起来又香又软，而且又好看。有金黄色的蛋、绿绿的韭菜，真是色、香、味俱全啊！我一顿饭可以吃好几个呢！可好吃了！

我妈妈的拿手菜 杨思婷

我妈妈经常给我们做好多好吃的东西，其中我最爱吃的是她做的牛肉汤面。牛肉汤面里有牛肉，红色

的萝卜，白色的蘑菇还有土豆和绿色的葱花，颜色很好看，味道也很美妙！

要做好牛肉汤面，首先要挑选适当的，好的牛肉。做的时候，先把牛肉放在锅里面，等水开时，就可放进各种调料，酱油和盐。然后把火开小，在锅里煮一个多小时，牛肉就好了。煮好后，再把土豆和萝卜等蔬菜放进去。最后，把煮好的面放进牛肉汤里。现在我们就可以吃了！这就是我妈妈做的鲜香美味的牛肉汤面，又好闻，又好吃。

妈妈的拿手菜—糖醋小排骨 刘友铭

我最爱吃的菜是妈妈做的糖醋小排骨。妈妈做的排骨色泽好，味道香，又营养。每次妈妈做这道菜时，我都吃得很香，很饱。现在我将做法告诉大家，你们一定会喜欢。

做法是：先将小排骨洗净后，加入适量水淀粉、盐、料酒抓匀，腌制15分钟。汤锅中加入水烧开，放入葱、姜片、小排骨，一起烫约1分钟。直到排骨变色没有血水后捞出，用清水冲洗干净。烫过的排骨充分沥干水分，放入油锅中用中火炸至金黄酥脆。炒锅中放入一小半碗清水烧开，放入白糖用小火加热，白糖煮化后淋入酱油拌匀，然后淋入香醋、剩余的水淀粉勾欠，放入小排翻炒几下裹上酱汁即可，最后可以撒上一点白芝麻做点缀。

每次妈妈做这道菜时，厨房里都充满香甜的味道，我现在都好像闻到香味了。我最爱吃妈妈做的糖醋小排骨。

我妈妈的拿手菜 林敏智

我妈妈做的菜，看着颜色美丽，吃着又香又诱人。我喜欢她做的海鲜和牛肉菜，但是，妈妈的蔬菜汤是我的第一选择。蔬菜汤里面有很多小小的胡萝卜，芹菜，鸡块儿，洋葱和土豆。土豆的味道很鲜美，芹菜和洋葱又香又好吃，胡萝卜又鲜又甜。啊，味道可真香！我一看见那大锅在桌子上，就叫，

“噢！太好啦！新鲜的蔬菜汤，我来了！”这个菜太好吃了，你一定得尝一下！哦，我好像已经闻到我最喜欢的，最亲爱的蔬菜汤啦！

我最爱吃外婆做的菜 陈祥儿

我妈妈只会煮拉面和炒饭，所以我最爱吃的菜是我外婆煮的。我外婆有很多拿手好菜。其中我最喜欢吃的是香菇糯米饭。她的香菇肉饭最特别的地方是糯米。糯米一粒一粒的，不软不硬，香喷喷的。饭里面还我最爱吃的香肠和香菇。外婆告诉我说，做香菇糯米饭要先泡，再炒，然后蒸一蒸，所以做得很费事。我虽然不能每天吃，但是只要外婆一做我和妹

妹都会抢着把它吃光。因为餐馆里卖的都没有我外婆做的好吃！

我最喜欢吃中国菜 程雪薇

我最喜欢吃中国菜是西红柿炒鸡蛋。西红柿炒鸡蛋颜色美，味道香，又好看又好吃。如果你想做，你要有几个鸡蛋和一到两个西红柿。先把鸡蛋打碎，再把它用筷子打匀了，接下来把西红柿切成小瓣，锅里放油，烧开，放入鸡蛋，再放入西红柿，加盐，炒熟了就可以了。如果你有时间，你也做一个尝尝吧！

妈妈的拿手菜 郎雨奇

妈妈的拿手菜是糖醋鱼，也叫西湖醋鱼。这是我妈妈的故乡-----浙江的名菜。

糖醋鱼颜色美极了，有红红的辣椒，绿色的青葱。吃起来甜甜，酸酸，辣辣的，味道好特别棒。每次妈妈煮这道菜，我都可以吃两大碗饭。

北校五年五班学生作文选

指导教师 从勉尔

红烧肉 金瞿明

姑姑拿手的菜是红烧（排骨）肉。今年暑假，我回北京吃了很多次红烧肉，可是姑姑做的红烧肉是最好吃。每次姑姑刚做好时，我一闻到红烧肉的肉香味，我就流哈喇子了。

姑姑做的红烧肉的颜色是红红的，形状是方方的，又好看，又好吃，而且百吃不腻，越吃越爱吃，越吃越想吃。

我每次吃姑姑做的红烧肉的时候，我都觉得，不但红烧肉烧得十分好吃，就是留在嘴巴里的红烧肉的肉汁也是非常香的，而且回味无穷，直到吃下顿饭时，还觉得嘴巴里留有上顿红烧肉的香味。

我下次回中国，一定要向姑姑学习做红烧肉这道菜。等我学会了，我要给老师和同学们品尝！

妈妈的拿手好菜 刘凯

我的妈妈是一个很能干的人。她不但工作好，而且家务也干得很好。

妈妈会做很多菜，我们全家人都喜欢她做的菜。我妈妈的面食非常有名，每次朋友聚会都请她做面条，葱油饼，或者包子。虽然妈妈能做很多好吃的饭菜，但是我最喜欢她做的海鲜猪肉韭菜饺子。她做的饺子的形状很美。外面白白的，里面的馅是绿绿的，红红的。我每次吃完一碗还想再吃一碗。

如果你到我家来做客，我一定会让妈妈给你做顿饺子吃。

爸爸做的比萨饼 王凯丽

我爸爸做的比萨饼好香啊。在他做比萨饼的时候，我可以闻到香喷喷的味道。当他从烤箱里拿出比萨饼的时候，我可以听到比萨饼说“快点吃我吧，快点吃我吧”。我坐在凳子上看我爸爸切比萨饼，他把比萨饼切成十二块，我迅速地拿上一块最大最好的比萨饼，一下子就全吃了。啊，太好吃了！

我最喜欢的中国菜 雷梦

我最喜欢吃的中国菜是妈妈做的宫保鸡丁。宫保鸡丁里面鸡丁很鲜嫩，味道很香，菜里还有各种各样的蔬菜，有红色的辣椒，绿色的花菜，橙色的胡萝卜，还有白色的蘑菇。再加上淡黄色的鸡丁，真是五颜六色，美极了！宫保鸡丁营养丰富，色泽鲜艳，十分好吃。妈妈做的宫保鸡丁是我吃过的最好吃的菜。

妈妈的拿手菜 王嫣然

我很喜欢吃我的妈妈烤的鸡翅。我问了妈妈怎么做，她说很容易。她头一天晚上把鸡翅用姜，盐，韩国的BBQ调料拌在一起，腌一晚上。第二天，妈妈下班回家后，她把鸡翅放在烤炉里，把温度调到350度，烤大约三十分钟，直到鸡翅变成金黄色。我一回家就能闻到鸡翅的香味道。鸡翅太好吃了！我每次能吃很多。我的妈妈做的鸡翅很好吃，我相信你们也一会喜欢。

我最喜欢的中国菜 王逸暄

我最喜欢的菜是妈妈做的香干肉丝。我喜欢它因为它很好吃。每次我妈妈做菜时，我都能闻到香味，忍不住就想吃两口。

妈妈做香干肉丝的时候，她会先把豆干和肉切成很细的丝，还会放葱丝，胡萝卜丝和芹菜丝，这样炒出来的菜五颜六色，很好看。我每次都能吃很多。

西红柿炒鸡蛋 谢泽亮

我最喜欢妈妈做的西红柿炒鸡蛋。虽然妈妈说这是一道很普通的中国菜，但是我还是百吃不厌。

妈妈是先用橄榄油把鸡蛋炒好，再放切好的西红柿，最后再放点糖，盐和青葱。这样的西红柿炒鸡蛋吃起来酸酸甜甜，看起来又红又绿又黄，可真是颜色美，味道香。我一次可以吃一大盘，一点都舍不得分给爸爸吃。可是妈妈说我不能吃太多。因为吃多了，胆固醇会升高。

其实，妈妈还会做很多好吃得菜，比如清蒸鲑鱼，香煎三文鱼和红烧排骨。但是我最喜欢吃的还是西红柿炒鸡蛋。

馄饨汤 胡光辰

一天，我和爸爸去了一个地方叫旺记烧烤。我点了三菜一汤，那一汤就是馄饨汤。馄饨汤的味道好极了！我给服务员说：“我可以再来一碗吗？”他又给了我一碗馄饨汤，我很快就喝完了，从那一天起，我最喜欢吃的东西就是馄饨汤。

爷爷的拿手好菜 梁光龙

我的爷爷每天给我们做五颜六色的菜，爷爷的菜有青菜，牛肉，蛋炒饭和蛋花汤，还有凉拌菜和红烧猪肉。我最喜欢爷爷的蛋炒饭。蛋炒饭里有鸡蛋，香肠，饭和各种各样的蔬菜，好吃极了！我的哥哥也非常喜欢吃爷爷做的蛋炒饭。

我还喜欢爷爷做的凉拌菜，我把爷爷做的凉拌菜带给我的中文学校的同学们和老师，他们都喜欢吃爷爷做的凉拌菜。

我妈妈的炒饭 陈慧珊

我妈妈的拿手菜是炒饭。我一闻到妈妈的炒饭我就会想起白白的米饭，黄黄的鸡蛋，绿绿的青豆，红红的肉。炒饭颜色美，又好吃，又好看。我一想起它还会流口水。我妈妈的炒饭真的很好吃，你应该尝尝我妈妈的拿手菜。

爸爸的拿手菜炒米线 李航天

我最喜欢吃爸爸做的番茄猪肉炒米线。我小时候在学校庆祝圣诞节时，爸爸就炒米线给我吃，我还带到学校，受到了老师和同学们的喜爱。今年暑假时，我叫爸爸做给我吃，我一连吃了六天，都百吃不厌。软软的米线加上番茄一起炒，这个菜真是又好看又好吃。

我最喜欢的东西 王怡宁

我最喜欢吃的东西是三宝饭。三宝饭味道又香又鲜，你再搁上一种调料汁，就更好吃了。饭里有好多叉烧肉和鸡肉，叉烧肉有很多汁，味道不错。鸡肉的味道也很香。鸡肉的旁边还有好多白菜，白菜上头也有三宝饭的调味汁。我是在中国城吃的三宝饭，我每次去那个地方，都想吃我最喜欢的三宝饭。

本期编辑：魏玮 傅志东